令和４年度　東海教育オーディオロジー研究協議会　第19回講演会

後援　東海地区聾学校長会

１　日　時　　令和５年２月５日（日）１０：１０～１６：００
※オンデマンド２月13日（月）～３月５日（日）
※午後の講演のみオンデマンド配信を行います。

２　会　場　　名古屋市総合社会福祉会館　　TEL 052-911-3191
北区清水四丁目17-1（北区総合庁舎内7F）
※地下鉄名城線「黒川」下車徒歩５分、黒川交差点　南300m

３　講　師　　広島大学大学院　　新海　晃　准教授
岐阜県立大垣特別支援学校　　小川　征利　先生

４　日　程　　9:50～10:10　　受付
10:10～10:15　　開会式・日程説明
10:15～11:45　　講演『日々の指導に生かすアセスメント
～聴覚に困難がある子どもたちへの適切な指導のために～』
岐阜県立大垣特別支援学校　小川　征利　先生
11:45～13:00　　昼食
13:00～15:30　　講演『聴覚障害児が書く作文の評価や指導
～「文章を書くこと」について考える～（仮）』
広島大学大学院　新海　晃　准教授
15:30～15:50　　質疑応答
15:50～16:00　　閉会式

５　参加費　　会員無料（非会員：１，０００円）
※当日会場にてお支払いください。
※オンデマンドで参加の方は、下記の振込先にご入金ください。振込手数料はご自身でご負担願います。

振込先 ゆうちょ銀行
預金種目:普通預金　口座番号:7920701　店名:ニーハ(読み方:ニイチハチ)
店　　番:218　　口座名義:東海教育オーディオロジー(聴能学)研究協議会
振込締切:令和5年1月23日(日)

６　定　員　　６０名

７　申　込　　申込み期間　令和４年１２月１２日（月）～令和５年１月９日（月）
・参加希望の方は、Googleフォームで、必要事項を記入・選択して、申し込んでください。
・情報保障（手話通訳）が必要な方は、申込みの際に選択してください。情報保障は、手話通訳のみです。
申込先　Google フォーム：当日参加用 https://forms.gle/RM71VPdsawCGFrHLA
オンデマンド用 https://forms.gle/M1wFYfF7FRBUijPX7

当日参加用
ＱＲコード

オンデマンド用
ＱＲコード

裏面に続く

＊注意事項
・メールアドレス入力ミスにご注意ください。
・申し込み後すぐに、申込み完了メールが届きます。届かない場合は、メールアドレスの入力ミス、もしくは、迷惑メール等の設定をしている場合があります。尚、申込期限間際は、申込みが集中します。その場合、一日の返信可能数に限りがあるため、申込み完了メールが届かない可能性があります。分散しての申込みに御協力ください。
・メールアドレスの入力ミスの場合は、再度Googleフォームでお申込みください。
＊ご不明な点がございましたら、下記にお問い合わせください。
東海教育オーディオロジー研究協議会事務局
メールアドレス：toukai.ed.aud@gmail.com
ＨＰアドレス：http://www.normanet.ne.jp/~tokai/
※電話でのお問い合わせはご遠慮ください。

８　その他　・公共交通機関でお越しください。
・昼食は、会場でおとりいただけます。
・感染症対策として、受付時に検温を実施します。また、体調が悪い場合の受講はご遠慮ください。
・新型コロナウイルスの感染状況によっては、オンデマンドのみになります。その場合、メールにてお知らせします。
・オンデマンドの場合は、入金確認ができた方へアクセスに必要なＵＲＬとパスワードをメールでお知らせします。

９　紹　介　(1) 午前の講師　岐阜県立大垣特別支援学校　小川　征利　先生

〇講演要旨
「実態把握の重要性」はこれまでも言われてきたことです。「適切な指導と必要な支援（配慮）」の実行のためには、ますます「実態把握」が重要になってきます。ところで、「アセスメント」と聞いて何を思い浮かべますか？聴力検査？ PVT-R 絵画語彙発達検査？それとも WISC-Ⅳ？・・・。皆さんの学校ではどんな「アセスメント」をしていますか。アセスメント＝実態把握と考えると「何もしていません」という人はいないと思います。今回の講座では、聴覚に障害のある子どもたちへの「適切な指導と必要な支援（配慮）」のためのアセスメントについて概要を紹介した後、時間の許す限りアセスメントの具体についてお話してみたいと思います。

(2) 午後の講師

新海 晃（しんかい あきら）先生
広島大学学術院（大学院人間社会科学研究科）　准教授
<経歴>
2014 年３月　東京学芸大学教育学部中等教育教員養成課程社会専攻　卒業
2015 年３月　東京学芸大学特別支援教育特別専攻科　修了
2017 年３月　東京学芸大学大学院教育学研究科（修士課程）
特別支援教育専攻発達障害コース　修了（修士（教育学））
2020 年３月　東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科（博士課程）
学校教育学専攻発達支援講座　修了（博士（教育学））
2020 年４月～2021 年３月
東京学芸大学教育学部（特別支援教育教室）　特任教員（特任講師）
2021 年４月～　広島大学学術院（大学院人間社会科学研究科）　准教授

〇講演要旨
聴覚障害児の作文評価に関するトピックを概説しつつ、文章を書くプロセスの観点から作文評価や指導の在り方についてお話しします（予定）。